



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پزشکی

گروه پزشکی اجتماعی

LogBook

دوره کارآموزی بهداشت

تهیه و تنظیم

کمیته ارزشیابی درونی گروه پزشکی اجتماعی

ویرایش سوم دی ماه ۱۳۸۲

مقدمه :

دوره آموزشی کارآموزی پزشکی اجتماعی با هدف کلی شناخت نظام شبکه های بهداشت و درمان و نحوه ارائه خدمات آن طراحی گشته است و بدنبال دستیابی به اهداف آموزشی مرحله ای شامل شناخت ساختار ارائه خدمات اولیه بهداشتی در کشور، شناخت عملکرد پرسنل شاغل در این نظام، شناخت ارتباط بین سطوح ارائه خدمات اولیه بهداشتی در کشور، شناخت وظایف شغلی پزشک در نظام ارائه خدمات و نهایتا شناخت نیازهای بهداشتی جامعه، می باشد.

این کتابچه ، راهنمایی برای گذراندن دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی و همچنین ثبت فعالیت های روزانه کارآموزان است ممکن کارآموزان عرصه های مختلف بالینی را در سطح بیمارستانهای تخصصی و فوق تخصصی گذرانده باشند اما ، این دوره تجربه ای برای حضور در عرصه ای دیگر از نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی کشور است. در این دوره با حضور در سطوح مختلف نظام ارائه خدمات با مراجعین سالم و بیماری مواجه خواهند شد که همزمان خدمات پیشگیری و درمانی دریافت میکنند، همینطور با سیستمی آشنا خواهند شد که بصورت فعال افراد مختلف جامعه را در چارچوب P.H.C مراقبت می کنند . اگر چه محل استقرار کارآموزان در سطح یک خانه بهداشت خواهد بود ولی با برنامه ریزی های انجام شده ایشان با شرح وظایف پرسنلی ، امکانات و تجهیزات ، فضای فیزیکی و جمعیت تحت پوشش سطوح مختلف و عملکردهای مراقبتی و مدیریتی نظام ارائه خدمات آشنا خواهند شد ضمن اینکه ارتباط شبکه را با سایر ارگانها و مردم تجربه میکنند . این کتابچه وسیله ای خواهد بود برای بررسی میزان دستیابی به هدفهای یادگیری در حیطه عملی و نظری دوره کارآموزی و ارتقاء کیفیت آموزشی این بخش .

در جهت دستیابی به این اهداف دوره مشتمل بر یک کارگاه آموزشی سه روزه است که در محل دانشکده پزشکی برگزار می گردد و باقیمانده دوره که به صورت حضور تمام وقت دانشجویان در عرصه بهداشتی به مدت ۲۰ روز تمام کاری است اجرا خواهد شد. انتظار می رود طی این دوره کارآموز با انجام یا مشاهده فرایندهای مراقبتهای کودکان، مادران، مشارکت در ارائه خدمات تنظیم خانواده و بهبود تغذیه،

مشارکت در آموزش بهداشت، مشارکت در ارائه خدمات بهداشت محیط و حرفه ای ، مشارکت در درمان علامتی بیماری، مشارکت در ارائه خدمات بهداشت دهان و دندان، مدارس، کنترل بیماریهای شایع، ایمن سازی، مراقبتهای بهداشت و روان و...، مهارتهای عملی مورد نظر را فراگیرد

مجموعه حاضر (Log book) شامل فهرست بازبینی فعالیتهای عملی کارآموزان پزشکی اجتماعی بوده و به منظور راهنمایی کارآموزان در انجام فعالیتهای مورد انتظار در عرصه و نیز ارزیابی دقیق تر این فعالیتها توسط اساتید تنظیم شده است . همچنین منابع تهیه شده و یا مورد استفاده در هر درس در مراکز بهداشتی درمانی و بخش پزشکی اجتماعی، کتابخانه دانشکده پزشکی یا کتابخانه مرکزی موجود و قابل بهره برداری میباشد .

از آنجائیکه ۶۰ درصد نمره ارزشیابی نهایی دانشجو در پایان دوره به امتیازات کسب شده از ارزیابی فعالیتهای عملی در طول دوره تعلق دارد، لذا همراه داشتن روزانه این مجموعه و ثبت دقیق اطلاعات در ستونهای مورد نظر و تکمیل چک لیستها و فرمهای مربوطه توسط دانشجو، حائز اهمیت میباشد.

مقررات و آئین نامه های ویژه گروه پزشکی اجتماعی که لازم است مورد توجه قرار گیرند عبارتند از:

۱. غیبت مجاز بیش از ۴/۱۷ ساعات برگزاری کارگاه منجر به حذف دوره میشود.
۲. غیبت غیرمجاز بیش از ۴/۱۷ منجر به کسب نمره صفر میشود.
۳. غیبت کمتر از ۴/۱۷ در کارگاه منجر به کسر نمره میشود. (به ازای هر ساعت ۷/۵ نمره منفی از ۱۰۰ نمره)
۴. غیبت بیش از ۱/۱۰ مدت حضور در فیلد در صورت مجاز بودن به حذف دوره و در صورت غیرمجاز بودن به کسب نمره صفر میگردد.
۵. غیبت کمتر از ۱/۱۰ زمان فیلد به ازای هر روز کاری ۱۰ نمره منفی از ۱۰۰ نمره
۶. عدم حضور در روز اول کارگاه به هر علت موجب حذف دوره میشود.

۷. استفاده از روپوش سفید و اتیکت در طول دوره الزامی است.
۸. ارائه گزارش کتبی توسط هر دانشجو در پایان دوره الزامی است و عدم ارائه این گزارش حداکثر ۱۰ روز پس از اتمام دوره یک ماهه کارآموزی بهداشت، منجر به عدم احتساب نمره گزارش در نمره نهائی دانشجو خواهد شد.

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

محل آموزش: خانه بهداشت.....

دوره آموزش: از / ۱۳۸۵ تا / ۱۳۸۵.

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه شناخت اجتماعی - جغرافیایی روستا

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- رسم نقشه کروکی منطقه و تعیین فاصله بین مرکز بهداشتی درمانی روستایی با خانه بهداشت و خانه بهداشت با روستاهای قمر
								۲- تعیین جمعیت واقعی منطقه(ثابت و سیار)
								۳- تعیین ترکیب جنسی جمعیت
								۴- تعیین گروههای سنی جمعیت
								۵- رسم هرم سنی و جنسی
								۶- تعیین وضعیت تشکیلات و تسهیلات عمومی و امکانات تفریحی و امنیتی و .. در روستا
								۷- تعیین تعداد مدارس و دانش آموزان هر مدرسه و هر مقطع

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز در این حیطه

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه شناخت اجتماعی – جغرافیایی روستا

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۸- تکمیل فرم سرشماری حداقل دو خانوار
								۹- آشنایی با چگونگی تهیه گزارش آمار ماهیانه جمعیتی و بیان اشکالات موجود در آن
								۱۰- بیان حداقل ده مورد آداب و رسوم منطقه ^۱
								۱۱- تهیه لسیت مناطق حادثه خیز روستا

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز در این حیطه

نام و نام خانوادگی وامضای مدرس :

- ۱- شامل آداب و رسوم مرتبط با نگهداری نوزاد-رسیدگی به زائو - رسیدگی به کودک بیمار - رسیدگی به زنان باردار - رسیدگی به سالمندان - مقابله با بلایای طبیعی و
- ۲- مشاغل را بر اساس عرف منطقه ای تقسیم بندی نمائید و موارد زیان آور را جدا سازید.

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه ارتباط و آموزش بهداشت و ایمن سازی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- مشارکت با بهورز در زمینه ایمن سازی مادران باردار (در صورت وجود و امکان)
								۲- همکاری در تزریق حداقل ۲ مورد از هر یک از واکسن های روتین (کل فرایند به جز تزریق)
								۳- تهیه گزارش از چگونگی نگهداری واکسینا در یخچال و بررسی نحوه چیدن واکسن ها در یخچال
								۴- بررسی دمای یخچال و ثبت آن در فرم مربوطه حداقل برای یک بار (با هماهنگی قبلی با بهورز)
								۵- ارائه گزارش از حداقل ۵ مورد کارت واکسیناسیون مراجعه کنندگان جهت تزریق واکسن (تزریق در زمان مناسب و تطابق کارت با دفتر واکسیناسیون)

منبع : چاپ پنجم و ششم برنامه واکسیناسیون کشوری

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه تنظیم خانواده

فعالیت دانشجو در عرصه	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی دانشجو توسط استاد					ملاحظات
	انجام شده	انجام نشده	خیلی ضعیف ۱	ضعیف ۲	متوسط ۳	خوب ۴	بسیار خوب ۵	
۱- تعیین درصد پوشش وسایل مدرن (فصل گذشته)								
۲- تعیین درصد استفاده از وسایل به تفکیک انواع آن (فصل گذشته)								
۳- تعیین درصد فراوانی استفاده کنندگان به تفکیک سن (فصل گذشته)								
۴- تعیین درصد فراوانی عوارض وسایل پیشگیری (یکی از وسایل در ۶ ماه گذشته)								
۵- تعیین درصد موارد راجع فوری و گزارش علت آن (بدنبال عوارض - ۶ ماه گذشته)								
۶- تعیین درصد موارد راجع غیر فوری و گزارش علت آن (بدنبال عوارض یا ... - ۶ ماه گذشته)								
۷- تعیین درصد فراوانی پوشش روش طبیعی و یاسایر روشها (فصل گذشته)								

منبع علمی : : ضمیمه بلوکهای بهورزی، جمعیت و تنظیم خانواده وزارت بهداشت و همچنین کتاب نکات

کاربردی بهداشت برای دانشجویان، درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی جلد دوم

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌های فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه مراقبت مادر و کودک

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- بررسی حداقل یک مورد پرونده مادر باردار (زایمان کرده) و تفسیر کامل آن
								۲- مشارکت با بهورز در انجام حداقل یک مراقبت از زن باردار
								۳- تعیین درصد حداقل ۶ بار مراقبت حین بارداری در زنان بارداری یکسال گذشته
								۴- تعیین درصد مادران بارداری که نیازمند مراقبت ویژه بوده اند طی یکسال گذشته
								۵- تعیین درصد علل مراقبت ویژه مادران باردار طی یکسال گذشته
								۶- تعیین توزیع فراوانی پوشش واکسیناسیون مادران باردار (کزاز) طی یکسال گذشته
								۷- تعیین درصد مادران بارداری که مکمل آهن را بطور مناسب دریافت کرده اند طی یکسال گذشته
								۸- تعیین درصد مادران بارداری که مکمل ویتامین و اسید فولیک را بطور مناسب دریافت کرده اند طی یکسال گذشته
								۹- تعیین توزیع فراوانی محل و انواع زایمان طی یکسال گذشته

منبع علمی : ضمیمه بلوکهای بهورزی، کتاب نکات کاربردی بهداشت برای دانشجویان، درسنامه طب پیشگیری و

پزشکی اجتماعی جلد سوم

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه مراقبت کودکان و بهداشت دهان و دندان

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- مشارکت با بهورز در انجام مراقبت حداقل ۲ کودک سالم و گزارش نتایج آن
								۲- مشارکت با بهورز در مراقبت از یک کودک بیمار و گزارش نتایج آن
								۳- بررسی حداقل ۳ پرونده مراقبت از کودک سالم و تفسیر کامل آن (زمان مراقبت ها- محتوای مراقبت ها- تطابق با دفاتر)
								۴- بررسی پرونده مراقبت از یک کودک بیمار و گزارش روند آن
								۵- تعیین پوشش مراقبت اطفال زیر یکسال که حداقل ۷ مراقبت در سال برایشان انجام شده (یکسال گذشته)
								۶- تعیین پوشش مراقبت اطفال یک تا دوساله که حداقل ۴ مراقبت در سال برایشان انجام شده (یکسال گذشته)
								۷- تعیین درصد کودکان زیر صدک ۳ در هر یک یکی از گروه های مرجع
								۸- بررسی درصد ارائه مکمل های ویتامینی و آهن در کودکان زیر ۲ سال در ۶ ماه گذشته
								۹- بررسی مراقبت دهان و دندان در پرونده ۳ مادر باردار و گزارش نتایج آن
								۱۰- بررسی مراقبت دهان و دندان پرونده ۳ کودک زیر ۶ سال و گزارش نتایج آن

منبع علمی : : ضمیمه بلوکهای بهورزی، کتاب نکات کاربردی بهداشت برای دانشجویان، درسنامه طب پیشگیری و

پزشکی اجتماعی جلد سوم، مجموعه راهنمای مانا

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌های فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه شاخص‌های بهداشتی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه محاسبه شاخص‌های بهداشتی شامل:
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- میزان مرگ و میر خام
								۲- میزان موالید خام
								۳- میزان رشد جمعیت
								۴- میزان باروری عمومی
								۵- میزان باروری نکاحی
								۶- میزان‌های باروری اختصاصی سنی
								۷- میزان باروری کلی
								۸- نسبت جنسی
								۹- نسبت سرباری
								۱۰- درصد پوشش واکسیناسیون ثلاث در کودکان یکساله
								۱۱- درصد پوشش زنان واجد شرایط تنظیم خانواده در فصل گذشته
								۱۲- محاسبه درصد LBW
								۱۳- محاسبه IMR، MMR، NMR
								۱۴- میزان‌های مرگ اختصاصی علتی سنی

منبع علمی : بلوکهای بهورزی و راهنمای تکمیل زیج حیاتی، کتاب نکات کاربردی بهداشت برای دانشجویان.

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه مبارزه با بیماری‌ها

فعالیت دانشجوی در عرصه	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی دانشجو توسط استاد					ملاحظات
	انجام شده	انجام نشده	خیلی ضعیف ۱	ضعیف ۲	متوسط ۳	خوب ۴	بسیار خوب ۵	
۱- استخراج و لیست نمودن شایعترین بیماری‌های واگیر از دفتر ثبت بیماری‌ها								
۲- استخراج و لیست نمودن شایعترین بیماری‌های غیرواگیر از دفتر ثبت بیماری‌ها (یا سایر دفاتر مربوطه)								
۳- تهیه لیست بیماران مبتلا به بیماری‌های قابل گزارش ثبت شده در دفتر ثبت نام بیماران طی سه ماه گذشته								
۴- بررسی فرم پیگیری بیماری‌ها در ۲ پرونده خانوار و ثبت نکات مهم آن (یک واگیر و یک غیر واگیر)								
۵- تهیه لیست بیماری‌های لازم‌الاعلام گزارش شده و گزارش نشده								
۶- استخراج تعداد نمونه های گرفته شده طی ۶ ماه گذشته برای کشف موارد مالاریا، سل والتور (به تفکیک)								
۷- استخراج تعداد موارد مثبت بیماری‌های قابل همه گیری (مالاریا، اسهال خونی، سل و ...)								
۸- بررسی موارد حوادث و سوانح خانگی گزارش شده در ۶ ماه گذشته و تفسیر آن								
۹- مشارکت در مراحل بیماری‌یابی یک مورد مشکوک به مالاریا یا سل یا سایر موارد و تهیه گزارش آن								
۱۰- تهیه لیست بیماران تحت درمان با راهکار DOTS در منطقه و مقایسه با استاندارد								

منبع: اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری‌ها در ایران و کتاب پیشگیری از بیماری‌های واگیر دار در انسان به اضافه دستورالعمل‌های کشوری)

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه داروهای اساسی خانه بهداشت

فعالیت دانشجو در عرصه	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی دانشجو توسط استاد					ملاحظات
	انجام شده	انجام نشده	خیلی ضعیف ۱	ضعیف ۲	متوسط ۳	خوب ۴	بسیار خوب ۵	
۱- تهیه لیست داروهای موجود در خانه بهداشت								
۲- مقایسه داروهای موجود با دارونامه								
۳- تهیه گزارش نحوه نگهداری دارو در خانه بهداشت								
۴- مقایسه نحوه نگهداری داروها با استانداردهای مربوطه								
۵- بررسی سه مورد تجویز مکمل و مولتی ویتامین و داروهای پیشگیری از بارداری و گزارش نحوه تکمیل دفاتر و فرم‌های مربوطه								
۶- تهیه گزارش از ۳ مورد تجویز دارو توسط بهورز								
۷- برآورد نیاز حداقل ۵ دارو بر اساس استاندارد های موجود								

منبع: دارونامه بهورزان

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه بهداشت روان

فعالیت دانشجو در عرصه	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی دانشجو توسط استاد					ملاحظات
	انجام شده	انجام نشده	خیلی ضعیف ۱	ضعیف ۲	متوسط ۳	خوب ۴	بسیار خوب ۵	
۱- بررسی پرونده یک نفر از بیماران تحت پوشش و گزارش آن								
۲- تهیه لیست بیماران تحت پوشش به تفکیک نوع بیماری و مقایسه با برآورد شیوع در جامعه مرجع								
۳- مشارکت در تکمیل فرم آماری برای یک ماه براساس مدارک واسناد مربوط به برنامه بهداشت روان								

منبع: ضمیمه بلوک بهورزی، راهنمای بهداشت روان

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازیابی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه بهداشت آب و هوا

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱-انجام حداقل ۳ بار نمونه برداری از آب جهت سنجش کلر باقیمانده (از ۳ نقطه مختلف در منطقه در طول یک ماه کارآموزی)
								۲- سنجش میزان کلر باقیمانده در حداقل ۳ نمونه (از ۳ نقطه مختلف در منطقه در طول یک ماه کارآموزی)
								۳-ثبت نتایج حاصل از کلر سنجی در فرمهای مربوطه
								۴- تعیین درصد مواردی که نتایج کلر سنجی صفر گزارش شده است (بر اساس بند ۳)
								۵- مقایسه نتایج بدست آمده از کلر سنجی با استانداردهای کشوری
								۶-تعیین درصد خانوارهایی که به آب بهداشتی دسترسی دارند.

منبع: درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی جلد سوم

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازیابی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه بهداشت مسکن و اماکن عمومی و زباله

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو		فعالیت دانشجو در عرصه
	بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	خیلی ضعیف ۱	انجام نشده	انجام شده	
								۱- تعیین درصد خانه های فاقد سرویس بهداشتی مناسب (دارای شرایط یک توالت بهداشتی)
								۲- تعیین درصد خانه های فاقد چاه فاضلاب
								۳- تعیین درصد اماکن عمومی، تهیه، توزیع و فروش مواد غذایی فاقد کارت بهداشتی و یا فاقد اعتبار
								۴- تعیین درصد اماکن عمومی، تهیه، توزیع و فروش مواد غذایی بر اساس تقسیم بندی : بهداشتی-بهداشتی و غیر بهداشتی
								۵- بازدید حداقل ۱ باب مرکز فروش و توزیع مواد غذایی و تکمیل فرمهای مربوطه (فرم شماره ۱۳)
								۶- تعیین تعداد روزهای هفته که زباله ها از سطح منطقه جمع آوری میشود و ارزیابی کفایت آن
								۷- تعیین درصد خانوارهایی که دفع بهداشتی زباله دارند.
								۸- بررسی چگونگی جمع آوری و دفع زباله های خانه بهداشت
								۹- تعیین درصد خانوار هائی که نگهداری طیور بطور خارج از قفس و در محیط خانه دارند.
								۱۰- تعیین درصد خانوار هائی که نگهداری دام در محیط خانه دارند.

منبع: درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی جلد سوم

جمع امتیاز کسب شده ☐ حداکثر امتیاز این درس ☐

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

فهرست بازی‌نی فعالیت کارآموزان پزشکی اجتماعی در عرصه دفع فضولات و فاضلاب و بهداشت حرفه‌ای

فعالیت دانشجو در عرصه	خودارزیابی دانشجو		ارزیابی دانشجو توسط استاد					ملاحظات
	انجام شده	انجام نشده	خیلی ضعیف ۱	ضعیف ۲	متوسط ۳	خوب ۴	بسیار خوب ۵	
۱- تعیین درصد خانوارهایی که فاضلاب حاصل از شستشورا به بیرون از منزل و به محیط دفع می‌نمایند (و تهیه کروکی آن).								
۲- تعیین درصد صنایع و یا کارخانه های موجود در منطقه که فاضلاب خود را بدون تصفیه به محیط دفع می‌نمایند								
۳- تعیین مناطقی از روستا که آبهای راکد (با تقسیم بندی دائم یا موقتی) یا فاضلاب ها در آن تجمع یافته اند								
۴- تعیین درصد کارگران هر کارگاه که از وسایل حفاظت فردی استفاده می‌نمایند (در صورت وجود)								
۵- بررسی روند انجام آزمایشات پزشکی بر روی کارگران در کارگاه (در صورت وجود)								
۶- تعیین درصد کارگران کارگاه که براساس قوانین موجود تحت آزمایشات پزشکی دوره ای قرار نگرفته اند								

منبع: درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی جلد سوم

جمع امتیاز کسب شده □ حداکثر امتیاز این درس □

نام و نام خانوادگی و امضای مدرس :

جمع بندی نمرات حاصل از logbook

توضیحات	جمع امتیاز وزن دهی شده	جمع امتیاز خام	عرصه آموزشی
			شناخت اجتماعی - جغرافیایی روستا
			شناخت شبکه بهداشتی و درمانی شهرستان
			در عرصه ارتباط و آموزش بهداشت و ایمن سازی
			تنظیم خانواده
			مراقبت مادر و کودک
			مراقبت کودکان و بهداشت دهان دندان
			شاخص های بهداشتی
			مبارزه با بیماریها
			داروهای اساسی خانه بهداشت
			بهداشت روان
			بهداشت آب و هوا
			در عرصه بهداشت مسکن و اماکن عمومی و زیاده
			دفع فضولات و فاضلاب و بهداشت حرفه ای
			جمع کل امتیازات logBook
			امتیاز حضور و غیاب
			امتیاز حضور در عرصه
			نمره امتحان پایان دوره
			نمره نهائی

نام و نام خانوادگی دانشجو :

امضاء مدرس:

امضاء مدرس:

امضاء مدرس:

امضاء مدرس: